**Úkol č. 11 3. 6. 2020**

Dobrý den, milí žáci, váš dnešní úkol bude souhrnným opakováním učiva 8. ročníku. Pro jeho vypracování vám poslouží vaše paměť (znalosti z hodin fyziky i z výuky na dálku), sešity, učebnice či internet. Jeho řešení mi pošlete na můj email do 12. 6. 2020.

1. **Test z fyziky - souhrnné opakování**
2. Co je to z fyzikálního hlediska práce?
3. Jak se značí a co je její jednotkou?
4. Které dvě veličiny ovlivňují výkon?
5. Pokud si sestavíš kladkostroj ze 4 kladek, jak to ovlivní výslednou sílu?
6. Co je nevýhodou volné kladky?
7. Který druh energie ovlivňuje rychlost a jak?
8. Které tři fyzikální veličiny mají jako jednotku Joule?
9. Padajícímu tělesu klesá jaká energie?
10. Proč se v Papinově hrnci uvaří potraviny rychleji?
11. Teploměrem se měří teplo, nebo teplota?
12. Měrná tepelná kapacita vody je v porovnání s lihem menší, nebo větší?
13. Proč je chladič automobilu naplněn destilovanou vodou a ne lihem?
14. O jakou změnu skupenství se jedná, pokud kapalina bublá?
15. Které 4 faktory ovlivňují rychlost vypařování?
16. Když se tvoří v zimě jinovatka, o jakou změnu skupenství se jedná?
17. Co se děje s jódem, když ho zahřejeme?
18. O jakou změnu skupenství se jedná?
19. Který druh motoru používá jako palivo naftu?
20. Který druh motoru má uzavírán přívod paliva pístem?
21. Proč se vakuem nešíří zvuk?
22. Šíří se zvuk rychleji vodou, nebo vzduchem?
23. Kam patří kladívko, kovadlinka a třmínek?
24. Když budu strunu na kytaře napínat, jak se bude měnit zvuk (snižovat, nebo zvyšovat)?
25. Jakou teplotu bychom naměřili v termosféře?
26. V jaké vrstvě atmosféry je ozonová vrstva?
27. Co změříme anemometrem?